

Étude des dispositifs dits éducatifs et innovants

Constitution d'un objet de recherche et approches méthodologiques

Présentation

Les **dispositifs** dits pédagogiques, éducatifs ou innovants sont aujourd'hui omniprésents à l'École (de l'école primaire au lycée) et autour de l'École : Parcours Avenir, Mini Entreprise, Enseignements Pratiques Interdisciplinaires, Education à l'art et à la culture, Cordées de la réussite, Laboratoires pédagogiques, Devoirs Faits et autres projets collaboratifs. Leur mise en œuvre s'accompagne de plus en plus par la sollicitation d'organismes de recherche en vue d'**apporter des connaissances** scientifiques pour encadrer les pratiques impliquées ou pour **évaluer leur efficacité**. Se pose alors aux chercheurs en SHS, et plus particulièrement en SEF, une série de questions méthodologiques relatives à la constitution de ces dispositifs en objets d'étude. Ce séminaire visera à apporter des éclairages sur ces questions en articulant des **apports scientifiques** et des **ateliers méthodologiques** structurés en trois enquêtes autour des discours institutionnels sous-tendant les dispositifs, les problèmes impliqués et les cadrages théoriques pour les penser.

Organisation

Le séminaire sera organisé en trois sessions et sera animé par des enseignants chercheurs et des doctorants travaillant sur des thématiques connexes. Chaque session sera organisée en une conférence et sa discussion, le matin, et un atelier méthodologique, l'après-midi. Le calendrier prévisionnel est développé ci-dessous.

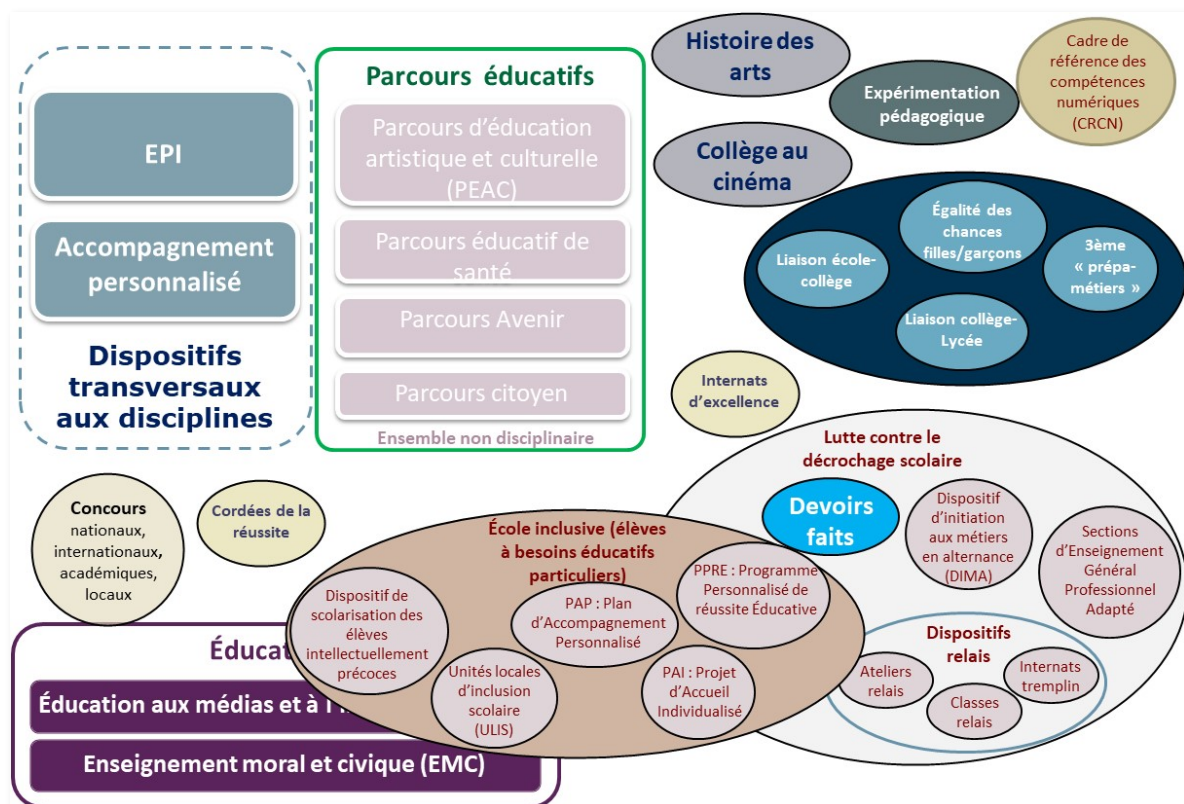


Figure : Un échantillon des dispositifs présents au collège (système éducatif français)

Calendrier

Session du 14 mars 2025 :

- Matinée :
 - Conférence de Pauline BORN, MCF Université de Rouen-Normandie : « Évaluation de l'efficacité d'un projet collaboratif de vidéos YouTube pensé comme un levier pour engager les étudiants dans les apprentissages en cours magistral, à partir d'une méthodologie quantitative ».
 - Discussion : discutant.e à préciser
- Après-midi :
 - Atelier méthodologique animé par Abdelkarim ZAID : Il sera structuré par des questions telles que : pourquoi instaurer des dispositifs ? À quels problèmes répondent-ils ? En quels termes ces problèmes ont-ils été posés dans les textes institutionnels et par les praticiens ? La caractérisation de l'institutionnalisation progressive des dispositifs est mise en évidence par une analyse des discours prescriptifs constituées en un corpus de textes institutionnels.

Session du 25 juin 2025 :

- Matinée :
 - Intervention de Laurent LESCOUARCH, PU de l'Université de Caen Normandie : « Évaluation de l'efficacité d'un dispositif de projet collaboratif de vidéos YouTube pensé comme un levier pour engager les étudiants dans les apprentissages en cours magistral, à partir d'une méthodologie quantitative ».
 - Discussion : discutant.e à préciser
- Après-midi :
 - Atelier méthodologique animé par Abdelkarim ZAID : Il vise à faire le point sur une littérature scientifique « fondamentale » susceptible de fournir des cadres d'analyse des dispositifs. Plus particulièrement, la problématique de l'interaction dispositifs-curriculum sera étayée dans une perspective sociodidactique.

Session 14 novembre 2025 :

- Matinée :
 - Conférence de Bernadette KERVYN, MCF Université de Bordeaux : « titre à venir ».
 - Discussion : discutant.e à préciser
- Après-midi :
 - Atelier méthodologique animé par Abdelkarim ZAID : Il sera structuré par des questions telles que : en quels termes les problèmes impliqués par ces dispositifs ont-ils été posés dans la recherche et selon quels cadres théoriques et méthodologiques ? Un état des recherches en SHS, et plus particulièrement en SEF, sur les dispositifs dits pédagogiques sera élaboré.